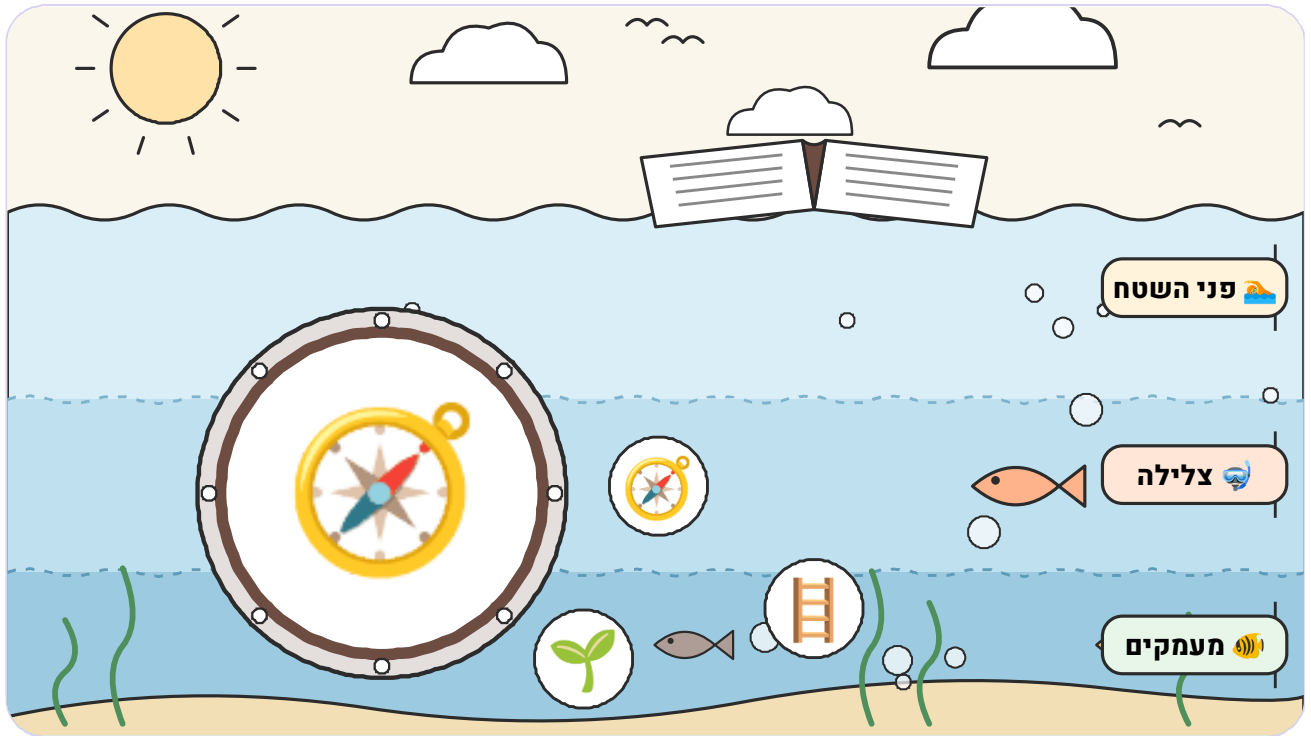




חוקרת מלמד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

צומת דרכים: החלטות, נפילות וחוסן

איה מחליטים, מה עושים כשנופלים ואיך קמים – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: אנה מדברת בכיתה
- 7 חלק א' – שחיה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 10 חלק ג' – מעמקים
- 12 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 13 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתך יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובדקים מילים ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: טקסט קצר בניקוד

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
מפחדת	is afraid	
לשתוק	to be quiet	
צחקים	laugh	
לא נורא	it's okay	
מרימה יד	raises her hand	
לענות	to answer	
טעות	mistake	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

צומת דרכים: החלטות, נפילות וחוסן ✎
עולים ●



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

צומת דרכים: החלטות, נפילות וחוסן ✎
עולים ●



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

צומת דרכים: החלטות, נפילות וחוסן ✎
עולים ●





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

is afraid	מפחדת
to be quiet	לשתוק
laugh	צוחקים
it's okay	לא נורא
raises her hand	מרימה יד
to answer	לענות
mistake	טעות
sad	עצובה





אנה מדברת בפיתה

לפני הקריאה

סוג הטקסט: טקסט קצר בניהוד. האם קשה לכם לדבר בעברית בפיתה? למה?

הניחוש שלי:

מילון קטן

מפחדת

is afraid

לשתוק

to be quiet

צוחקים

laugh

לא נורא

it's okay

מרימה יד

raises her hand

לענות

to answer

הערות שלי

1 אנה בת 14, והיא בארץ רק חצי שנה.

2 בפיתה היא מבינה הרבה, אבל מפחדת לדבר בעברית.

3 היום המורה שואלת שאלה, ואנה רוצה לענות.

4 היא חושבת: לדבר או לשתוק?

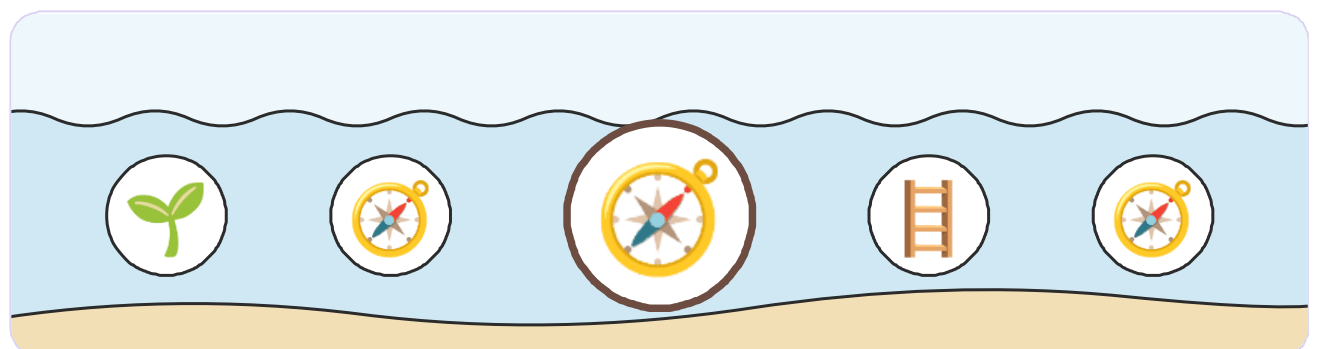
תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה

לדעתכם יקרה עכשיו?

5 אנה עונה, אבל יש לה טעות במילה. כמה ילדים צוחקים.

6 אנה עצובה. החברה שלה, מאיה, אומרת: "לא נורא, את לומדת!"

7 מחר אנה מרימה יד שוב. טעות היא חלק מהלמידה.





שאלות לפי עומק • עולים

אָנה מִדְבֶּרֶת בְּפִתְהָ

שם:

חלק א' – שחיה על פני השטח

בואו נמצא מידע בסיפור של אנה!



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

כמה זמן אנה בארץ?

חצי שנה (ב)

שנה (א)

שבוע (ג)

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מי עוזרת לאנה?

המורה (ב)

מאיה (א)

אמא (ג)

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

3

מה אנה עושה מחר?

הולכת הביתה (ב)

שותקת (א)

מרימה יד שוב (ג)

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

4

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
אנה בת 14.	☐	☐
אנה בארץ שנה.	☐	☐
כמה ילדים צחקים.	☐	☐
מאיה צחקת על אנה.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

אנה מדבֶּרֶת בְּכִיתָה (המשך)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

5

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

שמחה

למידה

צוחקים

מפחדת

מחסן מילים:

1. בכיתה אנה _____ לדבר בעברית.

2. אנה טועה, וכמה ילדים _____.

3. טעות היא חלק מה _____.

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב: למה אנה מרגישה כך?



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

6

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המשפט שבו אנה חושבת מה לעשות.
- סמנו בירוק את מה שמאיה אומרת לאנה.
- לחצו על המשפט שבו אנה מתלבטת.

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

7

מיינו: מה עוזר לאנה ומה לא עוזר לה? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	עוזר 👍	לא עוזר 👎
מאיה אומרת: "לא נורא"	☐	☐
ילדים צוחקים	☐	☐
אנה מנסה שוב	☐	☐
אנה שותקת כל השנה	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

אָנה מִדְבֶּרֶת בְּפִתָּה (המשך)

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

8

מִתְחוּ קו בֵּין הַמִּילָה לַפִּירוּשׁ

א. sad



1. לַעֲנוֹת



ב. to answer



2. טָעוֹת



ג. friend



3. עֲצוּבָה



ד. mistake



4. חֲבֵרָה



מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

9

כְּתִבוּ מָה קָרָה בְּסִיפּוֹר וּמָה אָנָּה מְרַגֶּשָׁה.

מָה אָנָּה מְרַגֶּשָׁה?	מָה קָרָה?





שאלות לפי עומק • עולים

אָנה מִדְבָּרַת בְּפִיתָה (המשך)

שם:

חלק ג' - מעמקים



מה אתם חושבים? ומה אתם מרגישים?

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

10

מה דניאל יכול לעשות? מה הוא יכול להגיד לעצמו?

מקרה לבחינה: דניאל בהפסקה



דניאל בן 13, והוא בארץ רק כמה חודשים. בהפסקה ילדים משחקים כדורגל. דניאל רוצה לשחק, אבל מפחד לדבר בעברית.

פתיחה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

11

השלימו: כשאני טועה, אני... (אפשר לכתוב גם בשפה שלכם)

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

12

אנה מפחדת לענות. עזרו לה עם עש"ן ד"ק: עוצרים, מכווצים ומשחררים שרירים, נושמים לאט, אומרים משפט חזק, וקדימה! כתבו משפט חזק לאנה: "אני יכולה..."





שאלות לפי עומק • עולים

אָנָה מִדְּבָרַת בְּפִיתָה (המשך)

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

13

מעגל שיח

- ספרו על החלטה קטנה ועל החלטה גדולה שקיבלתם לאחרונה. במה היה שונה תהליך ההחלטה בכל אחת מהן?
- האם לדעתכם "לומר" ו"להיכשל" הם אותו דבר? מתי ויתור הוא סימן לחוכמה, ומתי הוא בריחה?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

14

ציירו את אנה מרימה יד בפיתה. מה היא חושבת? כתבו בבושה.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לספר מה קרה לאנה בכיתה.
			אני יודע/ת להגיד מה מאיה אומרת לאנה.
			אני יכול/ה להסביר: טעות היא חלק מהלמידה.



כרטיס יציאה

צומת דרכים: החלטות, נפילות וחוסן • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי היום:

2. מה עזר לאנה?

3. פעם אני טעיתי, ואז...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	ב. חצי שנה
2	א. מאיה
3	ג. מרימה יד שוב
4	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון
6	"היא חושבת: לדבר או לשתוק?..."
7	מאיה אומרת: "לא נורא" ← עוזר; ילדים צוחקים ← לא עוזר; אנה מנסה שוב ← עוזר; אנה שותקת כל השנה ← לא עוזר
8	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

לצלול פנימה • צומת דרכים: החלטות, נפילות וחוסן • חוברת תלמיד

לעולים

